



Salón 102 3er Grado / Room 102 3rd Grade----Ms. García

ESPAÑOL

¡Hola, Monarcas de 102! Aquí encontrarán el horario del trabajo en casa. (Los tiempos son aproximados.)

- Necesitan un espacio tranquilo con suficiente luz y una mesa (puede ser en la recámara, la cocina o la sala). Si usan papel, necesitan un cuaderno o unas hojas de papel para escribir, un lápiz o pluma, y una tableta o computadora con internet.
- Pueden tomarle foto al trabajo o también pueden hacer los trabajos en Google docs y mandarmelos por correo-e: mgarcia461@cps.edu. (Recuerden que este trabajo es de refuerzo y sólo podrá ayudarles a mejorar sus calificaciones.)
- Yo estaré disponible todos los días de 10 a 11 y de 1:15 a 3:15.

ENGLISH

Hello, 102 Monarchs! Here you will find the schedule to work at home. (The work time is approximate.)

- You need a quiet space with enough light and a table (like your bedroom, the kitchen or the living room). If you use paper, you need a notebook or some sheets of paper to write on, a pencil or pen, and a computer or tablet with internet.
- You can take pictures of your work or do your writing on Google Docs and send it to me by email: mgarcia461@cps.edu. Remember that this work can only help you to improve your grades.
- I will be available every day from 10 to 11 and from 1:15 to 3:15.



SEMANA 1: del 13 al 17 de abril del 2020

Actividad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:45-9:00	SEL: Relajación Respiración de mariposa Piensa lo que significa ser una Monarca en la escuela. ¿Cómo debes comportarte?	SEL: Relajación Respiración Jaaa Piensa lo que significa ser una Monarca en la casa. ¿Cómo debes comportarte?	SEL: Relajación Escuchando los sonidos y el silencio ¿Cómo te sientes? Escribe sobre algo que quieres hacer hoy.	SEL: Relajación Respiración Jaaa Piensa lo que significa ser una Monarca en tu barrio. ¿Cómo debes comportarte?	SEL: Relajación Respiración de mariposa ¿Cómo te sientes? ¿Qué relajación te gustó más esta semana? ¿Porqué?
9:00-9:15 Escritura	Escribo en mi Cuaderno por la Mañana Contesta la pregunta del día (arriba). Debes escribir un mínimo de 4 oraciones y no hay máximo. Recuerda que se empieza con letra mayúscula y se termina con un punto. Escribe con buena letra.				
9:15-9:30 Lectura	LECTURA RAZ-KIDS READING (Hazlo en inglés y en español.)				
9:30-9:45 Educación Física	Ve a la página web de Ms. Carter y escoge una actividad cada día. Educación Física				
9:45-10:00 Matemáticas	iXL Cualquier actividad que elijas de 2º grado	iXL Cualquier actividad que elijas de 2º grado	iXL Cualquier actividad que elijas de 2º grado	iXL Cualquier actividad que elijas de 2º grado	iXL Cualquier actividad que elijas de 2º grado
Descanso (Toma agua, come algo ligero, ve al baño...)					
(10:00-10:25 & 10:35-11:00)	GOOGLE MEET CON LA MAESTRA GARCÍA				
15 min: Proyecto de lectura	Leyendo ficción (Cuentos infantiles clásicos) Lee un cuento cada día (Primero léelo solo, y luego haz clic para escuchar el audio.)				
	Ricitos de oro	El cuento de los tres cerditos	Blancanieves y los siete enanitos	El gato con botas	Pinocho
15 min: Profundizar en la lectura	Escribe tres conexiones que has hecho: texto a mí mismo, texto a texto, texto al mundo.	Cuéntale el cuento a alguien en tu casa usando tus propias palabras.	Escribe una descripción del escenario y del personaje principal.	Piensa en dos eventos de la trama que sean causa y efecto. Escribe y explícalos.	Escribe otro final para el cuento.



Tiempo para **comer** y socializar.

ACTIVIDADES DESPUÉS DE COMER

15 min: Lectura	Escoge un libro y lee en silencio como hacemos en clase. Usa una alarma. ¡Tú puedes hacerlo!				
15 min: Práctica de matemáticas	iXL Elige una actividad de 3er grado: Tiempo (T)	iXL Elige una actividad de 3er grado: Dinero (S)	iXL Elige una actividad de 3er grado: División (J)	iXL Elige una actividad de 3er grado: Suma (C)	iXL Elige una actividad de 3er grado: Multiplicación (F o H)
(1:15-3:15)	GOOGLE MEET CON LA MAESTRA GARCÍA				
15 min: Práctica de habilidades	Haz una sopa de letras. Sopa de letras	Repasa las tablas de multiplicar. Las Tablas	Practica tu deletreo. Palabras en inglés	Practica leerlos en voz alta. Grábate diciendo uno. Trabalenguas	¡Tú escoges porque es viernes divertido! Tú escoges
15 min: Arte					
15 min: Ciencias sociales/ Ciencias naturales	Ciencias sociales: La esclavitud Escribe sobre lo que aprendiste en el video.	Ciencias sociales: Martin Luther King, Jr. Escribe un poema acróstico con el nombre MARTÍN usando adjetivos que lo describen.	Ciencias naturales: ¡Una niña diseña una solución! (haz clic en text-to-speech para escucharlo.) Escoge una actividad en la parte de abajo de la página web y escríbela.	Ciencias sociales: La guerra mexico-americana Busca un mapa de EE.UU. y señala con el dedo los estados que fueron territorios mexicanos. Explicaselo a alguien en tu casa.	Ciencias naturales: ¿Porqué tienen rayas las cebras? (inglés) (haz clic en text-to-speech para escucharlo.) Estudiamos los rasgos de los lobos en clase. ¿Porqué son tan importantes los rasgos de los seres vivos?
15 min: Escritura en el cuaderno	Escribo en mi cuaderno por la tarde Mantén un diario para recordar cómo era tu vida en estos momentos. Aquí hay unas frases que te ayudarán: <ul style="list-style-type: none"> ● Hoy es _____ (pon la fecha). Esto es lo que hice: ● Hoy me sentí _____ (incluye una palabra para describir cómo te sentías, como feliz, emocionada, aburrida, frustrada, o cualquier otro sentimiento.) Me sentí así porque... ● Puedes dibujar algo o escribir algunas de tus palabras con letra diferente o decorada con colores. 				

Actividades opcionales que puedes hacer a lo largo del día:

Haz un diagrama Venn de dos cosas que puedas comparar.
Escríbele una carta a un amigo de la clase diciéndole que lo extrañas.



Activity	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:45-9:00 SEL and Morning Journal Writing	SEL: Relaxation Butterfly Breathing Think of what it means to be a Monarch at school. How should you behave?	SEL: Relaxation Haaa Breathing Think of what it means to be a Monarch at home. How should you behave?	SEL: Relaxation Listening to Sounds and Silence How do you feel? Write about something you want to do today.	SEL: Relaxation Haaa Breathing Think of what it means to be a Monarch in your neighborhood. How should you behave?	SEL: Relaxation Butterfly Breathing How do you feel? Which relaxation did you enjoy most this week? Why?
9:00-9:15 Reading	A.M. JOURNAL WRITING Answer the question above in your journal. You have to write a minimum of four sentences and there is no maximum. Remember to start sentences with a capital letter and end with a period. Write clearly.				
9:15-9:30 Reading	RAZ-KIDS READING (Do both English and Spanish. Remember to do the quiz at the end)				
9:30-9:45 Physical Educ.	Go to Ms. Carter's website and choose an activity every day. PE: You Choose!				
9:45-10:00 Math Skill Practice	iXL Any activity you choose from 2nd grade	iXL Any activity you choose from 2nd grade	iXL Any activity you choose from 2nd grade	iXL Any activity you choose from 2nd grade	iXL Any activity you choose from 2nd grade
Break (Drink water, have a snack, go to the bathroom...)					
(10:00-10:25 & 10:35-11:00)	GOOGLE MEET WITH MS. GARCÍA				
15 min: Literacy Project	Reading Fiction (Classic Fairy Tales) Each day read a story (First read it by yourself, then click on play and hear the audio.)				
	Ricitos de oro	El cuento de los tres cerditos	Blancanieves y los siete enanitos	El gato con botas	Pinocho
15 min: Literacy Enrichment	Write 3 connections you have made: text to self, text to text, text to world.	Retell the story to somebody in your house using your own words.	Write a description of the setting and the main character.	Think of two events in the plot that are a cause and effect. Write and explain them.	Write a different ending to the story. Retell the story to somebody in your house using your own words.



Lunch & Social Time

AFTER LUNCH ACTIVITIES

15 min: Reading	Choose any book you want and read in silence for 15 min like we do in class. Time yourself with an alarm. You can do it!				
15 min: Math Skill Practice	iXL Any activity you choose from 3rd grade Time (T)	iXL Any activity you choose from 3rd grade Money (S)	iXL Any activity you choose from 3rd grade Division (J)	iXL Any activity you choose from 3rd grade Addition (C)	iXL Any activity you choose from 3rd grade Multiplication (F or H)
(1:15-3:15)	GOOGLE MEET WITH MS. GARCÍA				
15 min: Skill Practice	Do a word search in Spanish. Sopa de letras	Review your times tables. Las Tablas	Practice your spelling. sight words	Practice saying these tongue twisters out loud. Record yourself saying one. Trabalenguas	You choose because it's fun Friday! Your choice
15 min: Art	Go to Ms. López's website and do the activity of the day. Art				
15 min: Science/S.S.	SS: Slavery La esclavitud Write about what you learned in the video.	SS: Martin Luther King, Jr. Write an acrostic poem with the name MARTIN using adjectives that describe him.	Science: A young girl designs her own solution! (click text-to-speech to listen.) Choose one of the two activities at the bottom of the web page and do it.	SS: Mexican-American War Guerra EE.UU/México Look for a map of the U.S. and point to the states that were originally Mexican territory. Explain this to someone at home.	Science: Why do zebras have stripes? (click text-to-speech to listen.) We studied wolf traits in class. Why are traits so important for living things?
15 min: Journal Writing	<p align="center">P.M. Journal Writing</p> <p>Keep a journal to record your activities and feelings. In the future, it will help you remember what your life was like now. Here are some sentence starters to help you:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Today is _____ (add the date). This is what I did: • Today I feel _____ (add a word to describe how you feel, like happy, excited, bored, frustrated, or any other feeling). I feel this way because . . . • You can add a picture or draw some of the words you have written in a different way or decorated with colors. 				

Optional activities to include throughout the day:

Make a Venn diagram of two things you can compare. / Write a letter to a friend from class telling them you miss them.