

Salón 102 3er Grado / Room 102 3rd Grade-----Ms. García

ESPAÑOL

¡Hola, Monarcas de 102! Aquí encontrarán el horario del trabajo en casa. (Los tiempos son aproximados.)

- Necesitan un espacio tranquilo con suficiente luz y una mesa (puede ser en la recámara, la cocina o la sala). Si usan papel, necesitan un cuaderno o unas hojas de papel para escribir, un lápiz o pluma, y una tableta o computadora con conexión a internet.
- Pueden tomarle foto al trabajo o también pueden hacer los trabajos en Google docs y mandarmelos por correo-e: mgarcia461@cps.edu. (Recuerden que a partir del martes, 21 de abril, el trabajo virtual se considera para las calificaciones.)
- Yo estaré disponible todos los días de 10 a 11 y de 1:15 a 3:15.

ENGLISH

Hello, 102 Monarchs! Here you will find the schedule to work at home. (The work time is approximate.)

- You need a quiet space with enough light and a table (like your bedroom, the kitchen or the living room). If you use paper, you need a notebook or some sheets of paper to write on, a pencil or pen, and a computer or tablet connected to the internet.
- You can take pictures of your work or do your writing on Google Docs and send it to me by email: mgarcia461@cps.edu. Remember that this work can only help you to improve your grades.
- I will be available every day from 10 to 11 and from 1:15 to 3:15.

Google Meet: Expectaciones para las Monarcas



¡Hola Monarcas del 102!

- Tengan en cuenta que, como Google Meet está ligado a tu cuenta de CPS, **todas las interacciones son monitorizadas y grabadas.**
- **Apaguen su micrófono** cuando entren al Meet.
 - ¡Pero puedes “prenderlo” cuando quieras preguntar algo!
- **Sólo las Monarcas de nuestra clase pueden participar** - en otras palabras, ¡ni tu abuelito ni tu hermanita pequeña pueden participar!
 - Lo que sí pueden hacer es escuchar nuestra clase, pero sin hablar o salir por la cámara.
 - No debes tener que ir al baño, a menos que sea una emergencia --¡igual que en nuestro salón!



Google Meet: Expectaciones para las Monarcas



- También, asegúrense que el video no distraiga a los demás.
 - Por “distraer,” queremos decir que si en tu casa hay mucho alboroto y hay gente (o tu mascota) moviéndose en el fondo, “apaga” tu video también!
- **Sigue los “modales de la escuela” y las normas de nuestro salón** - en otras palabras, compórtate como Monarca ejemplar!

Recuerda que el **RESPECTO** es la norma número uno. Todos deben sentirse bienvenidos y cómodos durante nuestra clase virtual.

- Por último no deben ni tomar fotos ni grabar durante nuestra clase. Hay que respetar la **privacidad de todos**.



Google Meet: **Monarch** Expectations



Hi 102 Monarchs!

- Keep in mind that, because this Meet is attached to your CPS account, **all interactions are tracked and recorded.**
- **Mute your microphone** when you join a Meet.
 - But you can “un-mute” when you want to ask a question!
- **Only Monarchs from our class can participate** - in other words, your grandfather or your little sister can't join in our class!
 - They can listen to our class while it is going on, though, but without participating or being in the camera!
 - You should not have to go to the bathroom unless it is an emergency (just like in class!)



Google Meet: Monarch Expectations



- Also, make sure that your video feed isn't distracting to others.
 - By "distracting," we mean that if your household is busy, and there are a lot of people (or your pet) moving in the background, "mute" your video as well!

- Use your "School Manners" and follow our class rules - in other words, be on your best Monarch behavior!

Remember that **RESPECT** is our number one rule. Everyone should feel welcome/ comfortable during our virtual class.

- Lastly you should not take pictures or record during our class. We should respect **everyone's privacy**.

SEMANA 2: del 20 al 25 de abril del 2020

Actividad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:45-9:00 Relajación y Escritura	SEL: Relajación Respiración de mariposa Esta semana se celebra el Día de la Tierra. ¿Qué significa la palabra Tierra para tí?	SEL: Relajación Respiración Jaaa La naturaleza es una palabra relacionada con el Día de la Tierra. ¿Puedes escribir diez palabras más que se usen este día?	SEL: Relajación Escuchando los sonidos y el silencio Día de La Tierra. Escribe un poema acróstico usando la palabra Tierra.	SEL: Relajación Respiración Jaaa Si le preguntaras a la Tierra como se siente, ¿qué te contestaría?	SEL: Relajación Respiración de mariposa Escribe cuatro cosas que puedes hacer para sentirte parte de la naturaleza sin salir de casa.
Escribo en mi Cuaderno por la Mañana Contesta la pregunta del día (arriba). Debes escribir un mínimo de 4 oraciones y no hay máximo. Recuerda que se empieza con letra mayúscula y se termina con un punto. Escribe con buena letra.					
9:00-9:30 Lectura	LECTURA RAZ-KIDS READING (Hazlo en inglés y en español, rotando.)				
9:30-9:45 Educación Física	Ve a la página web de Ms. Carter y escoge una actividad cada día. Educación Física				
9:45-10:00 Matemáticas	iXL Cualquier actividad que elijas de 2º grado	iXL Cualquier actividad que elijas de 2º grado	iXL Cualquier actividad que elijas de 2º grado	iXL Cualquier actividad que elijas de 2º grado	iXL Cualquier actividad que elijas de 2º grado
Descanso (Toma agua, come algo ligero, ve al baño...)					
(10:00-10:25 & 10:35-11:00)	Google Meet con Ms. García	Google Meet con las Monarcas de 3º	No hay Google Meet	Google Meet con las Monarcas de 3º	Google Meet con las Monarcas de 3º
15 min: Proyecto de lectura	Leyendo ficción (Cuentos infantiles clásicos) Lee un cuento cada día (Primero léelo solo, y luego haz clic para escuchar el audio.) Escribe cualquier palabra que no entiendas y busca el significado.				
	Hansel y Gretel	El cuento de Rapunzel	Cenicienta	Mei Ping y los Zapatos de Plata	Los Elementos del Cuento
15 min:	¿Dónde y cuándo	¿Podrían existir los	Escribe la trama del	¿Cómo se parece esta	Escribe los elementos

Profundizar en la lectura	ocurre este cuento? ¿Qué detalles te ayudan a contestar?	personajes en la vida real? ¿Por qué piensas eso?	cuento. ¿Qué eventos son los más importantes?	historia a la que leíste ayer? ¿Cómo es diferente?	del cuento (el contenido del video). ¿Qué otras palabras puedes usar?
----------------------------------	---	--	---	---	--

Tiempo para **comer** y socializar.

ACTIVIDADES **DESPUÉS** DE COMER

15 min: Lectura	Escoge un libro y lee en silencio como hacemos en clase. Usa una alarma. ¡Tú puedes hacerlo!				
15 min: Práctica de matemáticas	iXL Elige una actividad de 3er grado: Tiempo (T)	iXL Elige una actividad de 3er grado: Dinero (S)	iXL Elige una actividad de 3er grado: División (J)	iXL Elige una actividad de 3er grado: Suma (C)	iXL Elige una actividad de 3er grado: Multiplicación (F o H)
(1:15-3:15)	Google Meet con Ms. García	Google Meet con las Monarcas de 3°	No hay Google Meet	Google Meet con las Monarcas de 3°	Google Meet con las Monarcas de 3°
15 min: Práctica de habilidades	Haz contracciones en inglés. Contracciones	Repasa las tablas de multiplicar. Las Tablas	Practica las palabras. La gramática en inglés	Practica leerlos en voz alta. Grábate diciendo uno. Trabalenguas más difíciles	¡Tú escoges porque es viernes divertido! Tú escoges
15 min: Arte					
15 min: Ciencias sociales/ Ciencias naturales	Ciencias sociales: La revolución mexicana ¿Qué nombres del video ya habías escuchado? Explica dos cosas que aprendiste que te sorprendieron.	Ciencias naturales: Nuestra casa Mañana es el día de la Tierra. Lee el poema y contesta las preguntas.	Ciencias naturales: Los recursos naturales ¿Cuáles son los recursos renovables y los no-renovables? Compáralos.	Ciencias naturales: El día de la Tierra todos los días Lee las acciones. Escoge tres que tú puedas hacer para cuidar al planeta. Escribe cómo lo vas a conseguir en tu casa.	Ciencias sociales: La revolución francesa Busca a Francia en un mapa. ¿En qué continente está? ¿Es importante que haya revoluciones? ¿Por qué piensas así?
15 min: Escritura en el cuaderno	Escribo en mi cuaderno por la tarde Mantén un diario para recordar cómo era tu vida en estos momentos. Aquí hay unas frases que te ayudarán: <ul style="list-style-type: none"> ● Hoy es _____ (pon la fecha). Esto es lo que hice: ● Hoy me sentí _____ (incluye una palabra para describir cómo te sentías, como feliz, emocionada, aburrida, frustrada, o cualquier otro sentimiento.) Me sentí así porque... ● Puedes dibujar algo o escribir algunas de tus palabras con letra diferente o decorada con colores. 				

Actividades opcionales que puedes hacer a lo largo del día:

Haz un dibujo de lo que significa para tí el Día de la Tierra. / **Escribe un final diferente** para uno de los cuentos tradicionales que has leído. / **Busca**

un **trabalenguas** en inglés y practica decirlo.

Week 2: April 20-24, 2020

Activity	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:45-9:00 SEL and Morning Journal Writing	SEL: Relaxation Butterfly Breathing This week we celebrate Earth Day. What does the word Earth mean to you?	SEL: Relaxation Haaa Breathing Nature is a word used on Earth Day. Can you think of at least 10 other words that are related to Earth Day?	SEL: Relaxation Listening to Sounds and Silence Earth Day. Write an acrostic poem using the word Earth.	SEL: Relaxation Haaa Breathing If you were to ask the Earth how it felt, what would it respond?	SEL: Relaxation Butterfly Breathing Write four things that you can do to make you feel a part of Nature without having to go outside.
A.M. JOURNAL WRITING Answer the question above in your journal. You have to write a minimum of four sentences and there is no maximum. Remember to start sentences with a capital letter and end with a period. Write clearly.					
9:00-9:30 Reading	RAZ-KIDS READING (Do both English and Spanish. Remember to do the quiz at the end)				
9:30-9:45 Physical Educ.	Go to Ms. Carter's website and choose an activity every day. PE: You Choose!				
9:45-10:00 Math Skill Practice	iXL Any activity you choose from 2nd grade	iXL Any activity you choose from 2nd grade	iXL Any activity you choose from 2nd grade	iXL Any activity you choose from 2nd grade	iXL Any activity you choose from 2nd grade
Break (Drink water, have a snack, go to the bathroom...)					
(10:00-10:25 & 10:35-11:00)	Google Meet with Ms. García	Google Meet with the 3rd grade Monarchs.	No Google Meet	Google Meet with the 3rd grade Monarchs.	Google Meet with the 3rd grade Monarchs.
15 min: Literacy Project	Reading Fiction (Classic Fairy Tales) Each day read a story (First read it by yourself, then click on play and hear the audio.)				

	Write down any vocabulary you don't understand and find its meaning.				
	Hansel y Gretel	El cuento de Rapunzel	Cenicienta	Mei Ping y los Zapatos de Plata	The Elements of a Story
15 min: Literacy Enrichment	Where and when did this story take place? What details help you to answer?	Do you think these characters could exist in real life? Why do you think that?	Write the plot of the story. What were the most important events?	How is this story like the one you read yesterday? How is it different?	Write down the elements of the story (what is in the video). What other words can you use?
Lunch & Social Time					
AFTER LUNCH ACTIVITIES					
15 min: Reading	Choose any book you want and read in silence for 15 min like we do in class. Time yourself with an alarm. You can do it!				
15 min: Math Skill Practice	iXL Any activity you choose from 3rd grade Time (T)	iXL Any activity you choose from 3rd grade Money (S)	iXL Any activity you choose from 3rd grade Division (J)	iXL Any activity you choose from 3rd grade Addition (C)	iXL Any activity you choose from 3rd grade Multiplication (F or H)
(1:15-3:15)	Google Meet with Ms. García	Google Meet with the 3rd grade Monarchs.	No Google Meet	Google Meet with the 3rd grade Monarchs.	Google Meet with the 3rd grade Monarchs.
15 min: Skill Practice	Make contractions in English. Contraction Action	Review your times tables. Las Tablas	Practice your parts of speech. Parts of Speech	Practice saying these tongue twisters out loud. Record yourself saying one. Harder Tongue Twisters	You choose because it's fun Friday! Your choice
15 min: Art	Go to Ms. López's website and do the activity of the day. Art				
15 min: Science/S.S.	SS: The Mexican Revolution Look for Mexico on a map. Which continent is it in? Explain two things you learned that surprised you.	Science: Nuestra casa Tomorrow is Earth Day. Read the poem and answer the questions.	Science: Los recursos naturales What are renewable and non-renewable resources? Compare the two.	Science: Earth Day is Every Day! Read the actions in Spanish. Choose three that you can do. Write about how you will do this at home.	SS: The French Revolution Look for France on a map. Which continent is it in? Are revolutions important? Why do you think this way?
15 min:	P.M. Journal Writing				

Journal Writing

Keep a journal to record your activities and feelings. In the future, it will help you remember what your life was like now. Here are some sentence starters to help you:

- Today is _____ (add the date). This is what I did:
- Today I feel _____ (add a word to describe how you feel, like happy, excited, bored, frustrated, or any other feeling). I feel this way because . . .
- You can add a picture or draw some of the words you have written in a different way or decorated with colors.

Optional activities to include throughout the day:

Draw a **picture** about what Earth Day means to you. / **Write a different ending** to one of the fairy tales you read. / Look for a **tongue twister** in English and practice saying it.