

Salón 102 3<sup>er</sup> Grado / Room 102 3<sup>rd</sup> Grade-----Ms. García

**ESPAÑOL**

¡Hola, Monarcas de 102! Aquí encontrarán el horario del trabajo en casa. (Los tiempos son aproximados.)

- Necesitan un espacio tranquilo con suficiente luz y una mesa (puede ser en la recámara, la cocina o la sala). Si usan papel, necesitan un cuaderno o unas hojas de papel para escribir, un lápiz o pluma, y una tableta o computadora con conexión a internet.
- Pueden tomarle foto al trabajo o también pueden hacer los trabajos en Google docs y mandarmelos por correo-e: [mgarcia461@cps.edu](mailto:mgarcia461@cps.edu). (Recuerden que a partir del martes, 21 de abril, el trabajo virtual se considera para las calificaciones.)
- Yo estaré disponible todos los días de 10 a 11 para la clase virtual y de 1:15 a 3:15 para alumnos y padres.

**ENGLISH**

Hello, 102 Monarchs! Here you will find the schedule to work at home. (The work time is approximate.)

- You need a quiet space with enough light and a table (like your bedroom, the kitchen or the living room). If you use paper, you need a notebook or some sheets of paper to write on, a pencil or pen, and a computer or tablet connected to the internet.
- You can take pictures of your work or do your writing on Google Docs and send it to me by email: [mgarcia461@cps.edu](mailto:mgarcia461@cps.edu). Remember that this work can only help you to improve your grades.
- I will be available every day from 10 to 11 for the virtual class and from 1:15 to 3:15 for students and parents.

**SEMANA 3: del 27 de abril al 1 de abril del 2020**

Actividad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>8:45-9:00</b> Relajación y Escritura	<b>SEL:</b> Relajación <a href="#">Respiración con JusTme</a>  ¿Porqué levanta los brazos al final? ¿Qué dos señales hace JusTme al final del video?	<b>SEL:</b> Relajación <a href="#">Respiración con JusTme</a>  Este día escribe las frases positivas que dice JusTme al final del video.	<b>SEL:</b> Relajación <a href="#">Respiración con JusTme</a>  ¿Qué sonidos escuchas mientras haces la relajación esta mañana? ¿Es fácil o difícil escuchar la respiración?	<b>SEL:</b> Relajación <a href="#">Respiración con JusTme</a>  ¿Qué frases amables dice JusTme? ¿Porqué es importante que las personas nos tratemos con amabilidad?	<b>SEL:</b> Relajación Escoge una de las 4 de la semana.  Compara y contrasta las relajaciones de JusTme con las nuestras. ¿Cómo son parecidas / diferentes?
<b>Escribo en mi Cuaderno por la Mañana</b> Contesta la pregunta del día (arriba). Debes escribir un mínimo de 4 oraciones y no hay máximo. Recuerda que se empieza con letra mayúscula y se termina con un punto. Escribe con buena letra.					
<b>9:00-9:30</b> Lectura	LECTURA <b>RAZ-KIDS</b> READING (Hazlo en inglés y en español, rotando.)				
<b>9:30-9:45</b> Educación Física	Ve a la página web de <b>Ms. Carter</b> y escoge una actividad cada día. <a href="#">Educación Física</a>				
<b>9:45-10:00</b> Matemáticas	iXL Actividades de 2º grado: (V)	iXL Actividades de 2º grado: (P)	iXL Actividades de 2º grado: (Y)	iXL Actividades de 2º grado: (Z)	iXL Actividades de 2º grado: (W)
<b>Descanso</b> (Toma agua, come algo ligero, ve al baño...y prepara tu cuaderno/papel y lápiz para la clase.)					
<b>(10:00-11:00)</b>	Google Meet con las Monarcas de 3º	Google Meet con las Monarcas de 3º	Google Meet con las Monarcas de 3º	Google Meet con las Monarcas de 3º	Google Meet con las Monarcas de 3º
<b>15 min: Proyecto de lectura</b>	<b>Leyendo no-ficción (Libros informativos)</b> Lee un artículo cada día. Escribe cualquier palabra que no entiendas y busca el significado.				
	<a href="#">Soy un insecto</a>	<a href="#">Las hormigas</a>	<a href="#">La mariposa</a>	<a href="#">Las abejas</a>	<a href="#">Los Insectos</a>

<b>15 min: Profundizar en la lectura</b>	Escribe las tres cosas que todos los insectos tienen en común.	Compara la expectativa de vida de una hormiga reina, de una hembra obrera y de un macho. ¿Cuál vive más/menos tiempo?	¿Cuál es el ciclo de vida de la mariposa? Haz un diagrama Venn comparando la mariposa y la polilla.	Explica lo que tienen las abejas en sus patas delanteras. ¿Para qué sirven?	Escribe tres cosas interesantes que explica el video. ¿Porqué son importantes los insectos?
Tiempo para <b>comer</b> y socializar.					
ACTIVIDADES <b>DESPUÉS</b> DE COMER					
<b>15 min: Lectura</b>	<b>Escoge un libro de RAZ-KIDS y lee en silencio como hacemos en clase. Usa una alarma. ¡Tú puedes hacerlo!</b>				
<b>15 min: Práctica de matemáticas</b>	<b>iXL</b> Elige una actividad de 3er grado: (FF)	<b>iXL</b> Elige una actividad de 3er grado: Multiplicación (F o H)	<b>iXL</b> Elige una actividad de 3er grado: División (J)	<b>iXL</b> Elige una actividad de 3er grado: Suma (C)	<b>iXL</b> Elige una actividad de 3er grado: (FF)
<b>(1:15-3:15, con cita previa)</b>	Google Meet con Ms. García	Google Meet con Ms. García	Google Meet con Ms. García	Google Meet con Ms. García	Google Meet con Ms. García
<b>15 min: Práctica de habilidades</b>	Repasa las restas. <a href="#">Las Restas</a>	Juega a las matemáticas. <a href="#">PRODIGY</a>	Practica tu inglés. <a href="#">La gramática en inglés</a>	Juega a las matemáticas. <a href="#">PRODIGY</a>	¡Tú escoges porque es viernes divertido! <a href="#">Tú escoges</a>
<b>15 min: Arte</b>	Ve a la página web de Ms. López y haz una actividad de Arte. <a href="#">Arte</a>				
<b>15 min: Ciencias sociales/ Ciencias naturales</b>	Ciencias naturales /matemáticas: <a href="#">¿Hamburguesas con insectos?</a>  (haz clic en <b>text-to-speech</b> para escucharlo.) Lee el artículo y contesta las 4 preguntas al final sobre fracciones.	Ciencias sociales: <a href="#">White Socks Only</a>  Escucha este cuento. Haz tres conexiones, una a tí misma, a otro texto, y al mundo.	Ciencias naturales /matemáticas: <a href="#">Los ojos y la multiplicación</a>  Lee el artículo sobre los ojos y las adaptaciones. Contesta las preguntas al final.	Ciencias sociales: <a href="#">¿Cómo vas a la escuela?</a> (haz clic en <b>text-to-speech</b> para escucharlo.)  Hoy es el Día del Niño. Lee cómo van a las escuela diferentes niños y mira el video. ¿Cómo vas a la escuela Whittier normalmente tú?	Ciencias sociales: <a href="#">Fotos de Discriminación Racial</a>  La discriminación racial es cuando a una persona se le trata mal porque no es de su misma raza. ¿Qué ves en cada foto? Explica cómo te hace sentir cada foto.
<b>15 min: Escritura</b>	<b>Escribo en mi Cuaderno por la Tarde</b>				

<b>en el cuaderno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada día escribe las seis palabras de preguntas: <b>quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo.</b></li> <li>• Escribe una pregunta acerca de tu día con cada palabra y contéstala.</li> <li>• Unos ejemplo: ¿Quién me despertó hoy? ¿Qué ví por la ventana hoy? ¿Dónde se escondió mi perro hoy? ¿Cuándo se despertó mi hermano hoy? ¿Porqué me sentí feliz hoy? ¿Cómo estaba la temperatura hoy?</li> </ul>
<b>Actividades opcionales que puedes hacer a lo largo del día:</b> <b>Haz un dibujo</b> de lo que significa para tí el Día del Niño. / <b>Escribe tu propio</b> cuento.	

**Week 3: April 27-May 1, 2020**

<b>Activity</b>	<b>Monday</b>	<b>Tuesday</b>	<b>Wednesday</b>	<b>Thursday</b>	<b>Friday</b>
<b>8:45-9:00 SEL and Morning Journal Writing</b>	<b>SEL:</b> Relaxation <a href="#">Breathing with JusTme</a>  ¿Why does he raise his arms at the end? ¿What two gestures does JustMe make at the end of the video?	<b>SEL:</b> Relaxation <a href="#">Breathing with JusTme</a>  Today write the positive sentences JusTme says at the end of the video.	<b>SEL:</b> Relaxation <a href="#">Breathing with JusTme</a>  What sounds did you hear while breathing this morning? Is it easy or difficult to hear your breathing?	<b>SEL:</b> Relaxation <a href="#">Breathing with JusTme</a>  What kind things does JustMe say? Why is it important for people to be kind to each other?	<b>SEL:</b> Relaxation Choose one of the 4 from this week.  Compare and contrast relaxations with JustMe with ours. How are they similar / different?
	<b>A.M. JOURNAL WRITING</b> Answer the questions above in your journal. You have to write a minimum of four sentences and there is no maximum. Remember to start sentences with a capital letter and end with a period. Write clearly.				
<b>9:00-9:30 Reading</b>	RAZ-KIDS READING (Do both English and Spanish. Remember to do the quiz at the end)				
<b>9:30-9:45 Physical Educ.</b>	Go to Ms. Carter's website and choose an activity every day. <a href="#">PE: You Choose!</a>				
<b>9:45-10:00 Math Skill Practice</b>	iXL Any activity from 2nd grade (V)	iXL Any activity from 2nd grade (P)	iXL Any activity from 2nd grade (Y)	iXL Any activity from 2nd grade (Z)	iXL Any activity from 2nd grade (W)
Break (Drink water, have a snack, go to the bathroom...and prepare your notebook for class.)					

<b>(10:00-11:00)</b>	Google Meet with the 3rd grade Monarchs.	Google Meet with the 3rd grade Monarchs.	Google Meet with the 3rd grade Monarchs.	Google Meet with the 3rd grade Monarchs.	Google Meet with the 3rd grade Monarchs.
<b>15 min: Literacy Project</b>	<b>Reading Non-Fiction (Informational Text)</b> Each day read an article. Write down any vocabulary you don't understand and find its meaning.				
	<a href="#">Soy un insecto</a>	<a href="#">Las hormigas</a>	<a href="#">La mariposa</a>	<a href="#">Las abejas</a>	<a href="#">Los Insectos</a>
<b>15 min: Literacy Enrichment</b>	Write the three things all insects have in common.	Compare the life expectancy of a queen ant, a female worker bee, and a male bee. Which one lives the longest/shortest?	What is the life cycle of a butterfly? Make a Venn diagram comparing a butterfly and a moth.	Explain what bees have on their front legs. What are they for?	Write three interesting things the video explains. Why are insects important?
<b>Lunch &amp; Social Time</b>					
<b>AFTER LUNCH ACTIVITIES</b>					
<b>15 min: Reading</b>	<b>Choose any book from RAZ KIDS you want and read in silence for 15 min like we do in class. Time yourself with an alarm. You can do it!</b>				
<b>15 min: Math Skill Practice</b>	iXL Any activity you choose from 3rd grade: (FF)	iXL Any activity you choose from 3rd grade Multiplication (F or H)	iXL Any activity you choose from 3rd grade Division (J)	iXL Any activity you choose from 3rd grade Addition (C)	iXL Any activity you choose from 3rd grade: (FF)
<b>(1:15-3:15, with prior appt.)</b>	Google Meet with Ms. García	Google Meet with Ms. García	Google Meet with Ms. García	Google Meet with Ms. García	Google Meet with Ms. García
<b>15 min: Skill Practice</b>	Review subtraction.  <a href="#">Las Restas</a>	Play a math game.  <a href="#">PRODIGY</a>	Practice your English.  <a href="#">Verbs</a>	Play a math game.  <a href="#">PRODIGY</a>	You choose because it's fun Friday! <a href="#">Your choice</a>
<b>15 min: Art</b>	Go to Ms. López's website and do the activity of the day. <a href="#">Art</a>				
<b>15 min: Science/S.S.</b>	Science /Math: <a href="#">Bug Burgers?</a> (click text-to-speech to listen.) Read the article and answer 4 questions about fractions at the end.	SS: <a href="#">White Socks Only</a> Listen to this story. Make three connections: one to yourself, to another text and to the world.	Science /Math: <a href="#">Eyes and Multiplication</a> Read the articles about eyes and adaptations. Answer the questions at the end.	SS: <a href="#">How Do You Get to School?</a> (click text-to-speech to listen.) Today is Children's Day. Read how different children get to school every day	SS: <a href="#">Photos of Racial Discrimination</a> Racial discrimination is when a person is not treated right because they are not of the same race.

				<p>and watch the video. How do you normally get to Whittier?</p>	<p>What do you see in each photo? Explain what each photo makes you feel.</p>
<p><b>15 min: Journal Writing</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>P.M. Journal Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Each day write the six question words: <b>who, what, where, when, why</b> and <b>how</b>.</li> <li>● Write one question about your day with each word and answer it.</li> <li>● Some examples: <b>Who</b> woke me up today? <b>What</b> did I see out of the window today? <b>Where</b> did my dog hide today? <b>When</b> did my brother wake up today? <b>Why</b> did I feel happy today? <b>How</b> did the sky look today?</li> </ul>				
<p><b>Optional activities to include throughout the day:</b> <b>Draw</b> what Children's Day means to you. / <b>Write your own</b> story.</p>					