

Second Grade Weekly Template: 90 minutes

Google Classroom Class Code: aana23s

Class Meeting Time: Monday, Wednesday and Friday 9:30am-10:30am

Activity	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Independent Reading 20 minutes	Literacy: Raz Kids Pick a book in SPANISH at their level. Read, listen & take quiz	Literacy: Raz Kids Pick a book in SPANISH at their level. Read, listen & take quiz	Literacy: Raz Kids Pick a book in SPANISH at their level. Read, listen & take quiz	Literacy: Raz Kids Pick a book in SPANISH at their level. Read, listen & take quiz	Literacy: Pick one of the books you read on Raz Kids this week and Record yourself reading. Send it to Ms. Medina!
Reading Strategies 15 minutes	Activity 1: Watch the Reading lesson on Google Classroom and answer the question "What are the three types of connections we can do as readers?"	Read to a buddy!: Pick a book from Get Epic to read to someone at home. It can be a family member, a pet or a special toy you can read to.	Activity 2: Listen to the book of the week " Magda's Tortillas "	Read to a buddy!: Pick a book from Get Epic to read to someone at home. It can be a family member, a pet or a special toy you can read to.	Activity 3: Answer the question, "What connection were you able to make with the book, "Magda's Tortillas"?"
Math: 20 minutes	Activity 1: Watch video. Find something around your house that you can use to measure with. Practice measuring with it.	IXL: S.2, S.8	Activity 2: Watch Video. Find 5 things to measure around your house using INCHES.	IXL: S.2, S.8, J.7	Activity 3: Watch Video. Answer questions in Quiz about telling time.
Writing: 15 minutes	Opinion Writing: Answer the question, "Should students have to wear uniforms to school?"				
Lunch & Social Time					
Social Studies/ Science 10 minutes	Go to PebbleGo to learn more about Covid-19. You can read it in English or Spanish 1. Answer questions about what you read 2. Create a poster ad or video ad where you show people how to keep safe from Covid-19.				
Specials: 10 minutes	Technology: Mr. Delgado	Physical Education: Ms. Carter	Art: Ms.Lopez's Challenge	Technology: Mr. Delgado	Physical Education: Ms. Carter

Plantilla semanal de segundo grado: 90 minutos

Google Classroom Class Code: aana23s

Horario de reunión: lunes, miércoles y viernes de 9:30 a.m. a 10:30 a.m.

Activity	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Lectura independiente 20 minutos	Alfabetización: Raz Kids Elige un libro en ESPAÑOL a su nivel. Leer, escuchar y responder cuestionarios	Alfabetización: Raz Kids Elige un libro en ESPAÑOL a su nivel. Leer, escuchar y responder cuestionarios	Alfabetización: Raz Kids Elige un libro en ESPAÑOL a su nivel. Leer, escuchar y responder cuestionarios	Alfabetización: Raz Kids Elige un libro en ESPAÑOL a su nivel. Leer, escuchar y responder cuestionarios	Alfabetización: elija uno de los libros que leyó en Raz Kids esta semana y grabe su lectura. ¡Envíelo a la Sra. Medina!
Estrategias de Lectura 15 minutos	Actividad 1 : Vea la lección de lectura en Google Classroom y responda la pregunta "¿Cuáles son los tres tipos de conexiones que podemos hacer como lectores?"	¡Léale a un amigo !: Elija un libro de Get Epic para leerle a alguien en casa. Puede ser un miembro de la familia, una mascota o un juguete especial al que pueda leer.	Actividad 2 : Escucha el libro de la semana "Tortillas de Magda"	¡Léale a un amigo !: Elija un libro de Get Epic para leerle a alguien en casa. Puede ser un miembro de la familia, una mascota o un juguete especial al que pueda leer.	Actividad 3 : Responda la pregunta, "¿Qué conexión puedo hacer con el libro" Las tortillas de Magda "?"
Matemáticas 20 minutos	Actividad 1 : Ver video. Encuentre algo alrededor de su casa que pueda usar para medir. Practica medir con ella.	IXL : S.2, S.8	Actividad 2 : Ver video. Encuentra 5 cosas para medir alrededor de tu casa usando PULGADAS.	IXL : S.2, S.8, J.7	Actividad 3 : Ver video. Responda preguntas en el cuestionario sobre decir la hora.
Escritura 15 minutos	Escritura de opinión: Responda la pregunta, "¿Deberían los estudiantes usar uniformes para ir a la escuela?"				
Almuerzo y tiempo social					
Social Studies/ Science 10 minutos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaya a PebbleGo para obtener más información sobre Covid-19. Puedes leerlo en inglés o español. 2. Responde preguntas sobre lo que lees 3. Cree un anuncio de póster o video donde muestre a las personas cómo mantenerse a salvo de Covid-19. 				

Especiales: 10 minutes	Technology: Mr. Delgado	Physical Education: Ms. Carter	Art: Ms.Lopez's Challenge	Technology: Mr. Delgado	Physical Education: Ms. Carter
-----------------------------------	---	--	---	---	--