



27 Abril - 1 Mayo

Hola familias,

¡Les extraño! Espero que estén todos bien. Aquí están las actividades para la semana del 27 de abril al 1 de mayo.

Recuerden que cada día a la 1pm tenemos la clase virtual en Google Meet. Pueden entrar a través de Google Classroom (código cicvl7s). Si no se pueden unir a nosotros a la 1pm, podrán ver el video grabado en Google Classroom.











El viernes tendremos la presentación del proyecto “Todo sobre mi.” Por favor, mándenme una foto de su estudiante de bebe para la presentación. Cada estudiante completará el documento “Todo sobre mi” y presentará la información al resto de los compañeros durante la clase virtual del viernes a la 1pm.

[Todo sobre mi](#)

Si tienen cualquier pregunta, no duden en mandarme un mensaje por ClassDojo o un email a emirabarreda@cps.edu

Un saludo,
Ms. Estela

Actividad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Escritura y Arte	Escribe/dibuja: ¿Qué es lo que más te gusta hacer en la escuela?	Escribe/dibuja: ¿Qué es lo que más te gusta hacer en la casa?	Escribe/dibuj a: ¿Quiénes son tus amigos/as?	Escribe/dibuja: ¿Qué te gusta hacer con tus amigos/as?	Escribe/dibuja: ¿Cuál es tu juego favorito?
	Practica escribir tu nombre y apellido(s) (algunos estudiantes necesitarán trazar su nombre sobre marcador amarillo, mientras que otros pueden copiar de un modelo o escribirlo de memoria) ----- Arte: Mira el video y completa el reto 4 de arte (Pre-K-2nd) de Ms.Lopez: (haz click en el link azul) Arte con Ms.Lopez				
10 min: Desarrollo de habilidades	Reto de MI nombre:: Escribe tu nombre y pídele a tu mamá o papá	Reto de los nombres: Escribe el nombre de cada miembro de tu familia.	Reto del collage: Te reto a que encuentres las letras de	Reto de los colores primarios: Te reto a que encuentres dos objetos de cada uno de los colores	Reto de los colores secundarios: ¿Qué pasa cuando mezclas dos de los

<p>(Socio-emocionales, Físicas (Motricidad gruesa y motricidad fina), cognitivas, matemáticas, lenguaje, alfabetización, ciencias, estudios sociales, artes, adquisición de una segunda lengua)</p>	<p>que te cuenten de dónde viene tu nombre. ¿Eligieron ese nombre por alguien especial? ¿Sacaron el nombre de un libro? ¿El nombre se le ocurrió a otra persona?</p> <p>El viernes harás una presentación durante nuestra clase virtual de "Todo sobre mí." Como parte de esa presentación, nos puedes contar de dónde viene tu nombre.</p> <p>Todo sobre mí</p>	<p>Luego, cuenta las letras que tiene cada nombre. ¿qué nombre es el más corto? ¿cuál es el más largo? ¿cuál tiene más vocales (a,e,i,o,u)</p> <p>(Luego, mándame una foto por ClassDojo)</p>	<p>tu nombre en cajas de cereales, revistas, periódicos, etc. Recorta las letras y pégalas en orden en una hoja de papel. Pídale a su hijo que diga los nombres de las letras mientras las pega con cinta adhesiva o pegamento en la hoja.</p> <p>(Después, mándame una foto por ClassDojo.</p>	<p>primarios rojo, amarillo y azul.</p> <p>¿Qué crees que pasa cuando mezclas rojo y amarillo? ¿rojo y azul? ¿amarillo y azul?</p> <div data-bbox="954 527 1224 730" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Colores primarios</p>  <p>Azul Amarillo Rojo</p> </div>	<p>colores primarios? ¿Qué aparecen los colores secundarios!</p> <p>Te reto a que encuentres dos objetos de cada uno de los colores secundarios naranja, violeta y verde.</p> <div data-bbox="1263 604 1511 751" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>COLORES SECUNDARIOS</p> <p> +  =  VERDE</p> <p> +  =  VIOLETA</p> <p> +  =  NARANJA</p> </div>
<p>10 min: Lectura</p>	<p style="text-align: center;">ClassDojo: Mira el video diario de la lectura en voz alta de Ms.Estela</p> <p style="text-align: center;">Lunes: Quienquiera que seas por Mem Fox Martes: Leo, el retoño tardía por Robert Kraus Miércoles: My Friend Rabbit by Eric Rohmann Jueves: Alexander y el día terrible, horrible, espantoso, horroroso por Judith Viorst Viernes: I Will Never Not Ever Eat a Tomato by Lauren Child</p>				
<p>Actividades de movimiento. Cada día completa una de los videos de ejercicio (K-2nd) de Ms.Julie</p> <p style="text-align: center;">Ejercicio con Ms.Julie</p>					
<p>15 min: Proyecto</p>	<p>ClassDojo: Completa la actividad relacionada con la lectura en voz alta (Encuentra la explicación de cada actividad al final del video de la lectura en voz alta en ClassDojo)</p> <p>Lunes: Mira las imágenes de cómo juegan en Irán y Rwanda y después dibuja/explica como juegas tú (aprieta el enlace)</p> <p style="text-align: center;">Así juegan en otros lugares</p> <p>Martes: ¿Por qué está Leo triste al principio de la historia? ¿Por qué el papá de Leo está preocupado en medio de la historia? ¿Por qué está Leo feliz al final de la historia?</p>				

	<p>Miércoles: Conversación: ¿El conejo era un buen amigo? ¿Por qué? Haz un dibujo y completa la oración: Un/a buen/a amigo/a siempre...</p> <p>Jueves: Dibuja y completa la oración "Tuve un mal/buen día porque..." (Causa y efecto)</p> <p>Viernes: Haz un menú del día y ponle nombres divertidos a tus platos. En España hay un plato de comida que se llama "Ropavieja" y en México uno que se llama "Manchamanteles" :)))</p>				
<p>10 min: Enriquecimiento</p>	<p>Escucha en PebbleGo la información sobre juegos en todo el mundo:</p> <p>Juegos por el mundo (PebbleGo)</p> <p>Luego, haz un dibujo de una cosa que aprendiste.</p> <p>PebbleGo Username: cps Password: cps</p>	<p>Practica las rimas con la canción "Cosquillas" de 123 Andrés.</p> <p>123 Andrés - Cosquillas</p> <p>Después busca palabras que rimen con otras partes de tu cuerpo, por ejemplo, ¿qué rima con mano? ¿qué rima con dedo? ¿qué rima con boca?</p>	<p>Escucha en PebbleGo la información sobre los colores primarios:</p> <p>Colores primarios (PebbleGo)</p> <p>Más tarde, completa la actividad sobre colores primarios:</p> <p>https://assets.pebblego.com/content/pdf/pgociencia_coloresprimarios_share.pdf</p> <p>PebbleGo Username: cps Password: cps</p>	<p>Escucha en PebbleGo la información sobre los colores secundarios:</p> <p>Colores secundarios (PebbleGo)</p> <p>Luego, completa la actividad sobre los colores secundarios:</p> <p>https://assets.pebblego.com/content/pdf/pgociencia_coloressecundarios_activity.pdf</p> <p>PebbleGo Username: cps Password: cps</p>	<p>Escucha en Brainpop la información sobre comida saludable:</p> <p>Comida saludable (Brainpop español)</p> <p>★Brainpop Español</p> <p>https://esp.brainpop.com/</p> <p>Username: chicagopublicschools Password: cps123</p> <p>★Brainpop Inglés</p> <p>https://www.brainpop.com/</p> <p>Username: chicagopublicschools Password: cps123</p>
<p>Almuerzo y tiempo tranquilo / siesta</p>					
<p>10 min: Lectura Independiente</p>	<p>Lectura independiente: los niños deben elegir un libro que les interese! (Si el estudiante tiene dificultad en concentrarse y mantenerse centrado en la lectura, comience con 3 minutos y aumente 1 minuto cada día)</p>				
<p>5 min: Practica de habilidades</p>	<p>Practica la estrategia de <u>seguir las palabras con tu dedo</u>.</p> <p>Mientras lees una historia</p>	<p>Practica la estrategia de <u>leer las letras</u>.</p> <p>Escribe todas las letras que conoces. Luego, fijándote en las palabras del libro,</p>	<p>Practica la estrategia de <u>leer los dibujos</u>.</p> <p>Mientras lees, puedes decir: "Yo veo..." "Hay un/a..."</p>	<p>Practica la estrategia de <u>recontar</u>. Elige uno de los libros que ya has leído esta semana. Practica recontando la historia. Puedes</p>	<p>Elige un libro de bookflix en la categoría "ABCs and 123s" y escúchalo.</p> <p>Escoge tu parte favorita y haz un</p>

	, muestra con tu dedo en qué dirección se leen las palabras (de izquierda a derecha).	busca las letras que escribiste.	Puedes también describir lo que están haciendo los personajes.	decir: "Primero..., después, más tarde, luego, al final..."	dibujo. Bookflix Username: bookflix47 Password: yellow
Movimiento y actividades físicas. Juego libre afuera con pelotas, bicicleta, patines, saltar la cuerda, aros, tiza, etc.					
Escritura	<p>¿Qué te hizo feliz/sonreír hoy? (Escribe/dibuja algo para cada día)</p> <p>Piensa en cosas pequeñas que te hicieron sonreír o feliz, quizá un abrazo de mamá o papá, una sonrisa de tu hermano/a, cuando tu hermano/a compartió algo contigo, cuando mamá o papá te ayudaron a usar la tableta, cuando te sentaste a leer con alguien, cuando le ayudaste a cocinar a mamá o papá, etc.</p>				
Actividades opcionales para incluir durante todo el día: Calm Classroom (videos de días pasados en ClassDojo), Cocina, pintar, música					

★ **IMPORTANTE:**

Proyecto para el viernes: Por favor, mándenme una foto de su estudiante de bebé para usarla durante su presentación del viernes.

Cada estudiante completará el documento "Todo sobre mí" con dibujos y/o palabras. El viernes durante nuestra clase virtual de la 1pm presentará su proyecto a los demás.
(apriete el enlace azul para ver el documento a completar)

[Todo sobre mí](#)

★ **Recursos para esta semana (haga clic en el enlace azul para ir al sitio deseado)**

PEBBLEGO

[PebbleGo](#)

Username: cps

Password: cps

★ **Arte con Ms.Lopez**

[Arte con Ms.Lopez](#)

★ **Ejercicio con Ms. Carter's website**

[Ejercicio con Ms.Carter](#)

★ **Bookflix (Libros en español e inglés)**

[Bookflix](#)

Username: bookflix47
Password: yellow

★Brainpop Español

<https://esp.brainpop.com/>

Username: chicagopublicschools
Password: cps123

★Brainpop Inglés

<https://www.brainpop.com/>

Username: chicagopublicschools
Password: cps123

★ **Recursos extra:**

[Zoológico de San Diego \(Live Web Cams\)](#)

[Zoológico de San Diego](#)

[Poses de Yoga](#)

[Poses de Yoga](#)