



13 - 17 Abril

¡Hola familias!

Aquí les mando actividades para cada día de la semana. Ninguna de estas actividades es obligatoria. Sólomente son una guía para que ustedes con sus estudiantes puedan desarrollar una rutina diaria de actividades con la que los estudiantes de esta edad se sienten más seguros y a la vez pueden practicar muchas de las habilidades que están desarrollando a esta edad.

Por favor, no hagan todas las actividades seguidas, tomen descansos y fíjense que no hay ninguna actividad que dure más de 15 minutos. A la edad de nuestros estudiantes es difícil estar concentrado por más de ese tiempo a menos que sea en una actividad que realmente disfruten. Si es así y el estudiante está divirtiéndose, entonces sin duda déjenle disfrutar.

Siéntanse libres de cambiar, modificar o extender las actividades a su gusto, como mencioné anteriormente esto es una guía o ayuda para las familias, no es mi intención añadir más estrés al que ya puedan estar sintiendo.

No duden en escribirme a través de ClassDojo o por email [emirabarreda@cps.edu](mailto:emirabarreda@cps.edu) si tienen cualquier duda.

Además, cada día de 1pm-3pm estaré disponible para responder a preguntas o dudas a través de Google Meet (videoconferencia en vivo). Mandaré el link azul a través de ClassDojo. En principio, tengo planeado que los primeros 15 minutos sean para que los estudiantes socialicen con otros/as compañeros/as, charlen, y que sea un rato divertido de relajación. Los siguientes 20-30 minutos haremos como una "asamblea" donde cantaremos nuestra canción de la mañana, hablaremos del tiempo, responderemos a la "pregunta del día," compartiremos cosas que nos han pasado, etc. A partir de la 1:45 y hasta las 3 estaré disponible para que los familiares y estudiantes me hagan preguntas sobre las actividades semanales. Por supuesto, si esta hora no le funciona a usted, siempre me puede mandar un email o un mensaje a través de ClassDojo con cualquier pregunta o duda.

April 13 - 17

Actividad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Escritura y dibujo</b>	Practica escribir tu nombre (algunos estudiantes necesitarán trazar su nombre sobre marcador amarillo, mientras que otros pueden copiar de un modelo o escribirlo de memoria)  <b>Arte:</b> Mira el video y completa el reto de arte (K-2nd) de Ms.Lopez: (haz click en el link azul) <a href="https://sites.google.com/cps.edu/rlopezart/k-2nd?authuser=0">https://sites.google.com/cps.edu/rlopezart/k-2nd?authuser=0</a>				
<b>10 min: Desarrollo de habilidades</b>  <b>(Socio-emocionales, Físicas (Motricidad gruesa y motricidad fina), cognitivas, matemáticas, lenguaje, alfabetización, ciencias, estudios sociales, artes, adquisición de una segunda lengua)</b>	<b>Construyendo Casas:</b> Construya una casa con su hijo/a con legos, cubos, formas u otros juguetes. Proporcione un puñado de juguetes (entre 3-9). Pregúntele a su hijo: ¿Cuántas piezas hay en su casa? Si agregaras uno más, ¿cuántos tendrías? ¿Puedes hacer otra casa con el mismo número de piezas?	<b>Agitar y Derramar:</b> Pon 5 objetos (centavos, frijoles) en una taza. Derrama algunos. Adivina cuántos quedan. Para un desafío adicional, intente poner 10 objetos en la taza. Pregunta, ¿cómo lo supiste? Luego, verifique si tenía razón.	<b>Ordenar y contar objetos:</b> es decir, galletas, cereales, zapatos, pasadores. Pregunte ¿cómo los clasificó? (por color, por forma, por tamaño, por tipo) Pregunta ¿cuántos hay?	<b>Hacer patrones:</b> tome calcetines y haga un patrón como liso, rayado, liso rayado. Tome bloques y haga un patrón como azul, rojo, rojo, azul, rojo, rojo.	<b>Tipos de monedas:</b> Mientras muestra monedas, pregunte a los estudiantes si saben los nombres de las monedas que usted sostiene.  Describa los atributos de cada una de las monedas (el cuarto es el más grande, la moneda de diez centavos es la más pequeña, el centavo es de un color diferente, etc.)
<b>10 min: Lectura</b>	<b>Class Dojo:</b> Mira el video diario de la lectura en voz alta de Ms.Estela				
<b>Actividades de movimiento / Juego compartido y exploración</b> Practica los movimientos de los animales (Haz click en el link azul) <a href="#">Animal Travels</a>					
<b>15 min: Proyecto</b>	<b>ClassDojo:</b> Completa la actividad relacionada con la lectura en voz alta.				
<b>10 min: Enriquecimiento</b>	<b>PebbleGo</b> Username: cps Password: cps	<b>PebbleGo</b> Username: cps Password: cps	<b>Artes:</b> arte musical: pon	<b>Yoga en familia:</b> Elige tres poses	<b>¡Sé un explorador!</b> Elige uno de los

	<p><a href="https://site.pebblego.com/modules/8/categories/8408/articles/8404">https://site.pebblego.com/modules/8/categories/8408/articles/8404</a></p> <p>Mire el video de los cerdos en PebbleGo y luego haga un dibujo de un cerdo y comparta todas las cosas que ha aprendido sobre los cerdos.</p> <p><a href="https://assets.pebblego.com/content/pdf/pgoanimal_es_cerdos_share.pdf">https://assets.pebblego.com/content/pdf/pgoanimal_es_cerdos_share.pdf</a></p>	<p><a href="https://site.pebblego.com/modules/8/categories/8030/articles/8205">https://site.pebblego.com/modules/8/categories/8030/articles/8205</a></p> <p>Mire el video de los lobos en PebbleGo y luego haga un dibujo de un lobo y comparta todas las cosas que ha aprendido sobre los lobos.</p> <p><a href="https://assets.pebblego.com/content/pdf/pgoanimales_lobos_share.pdf">https://assets.pebblego.com/content/pdf/pgoanimales_lobos_share.pdf</a></p>	<p>música y dibuja lo que ves en tu mente. ¿Qué oyes y sientes?</p>	<p>para practicar con los padres Mantenga cada pose de 30 segundos a 60 segundos (revise las poses en el documento adjunto)</p>	<p>animales de las cámaras en vivo del zoológico de San Diego y mira lo que están haciendo. Luego, haz un dibujo del animal y escribe lo que estaba haciendo (o dictaselo a tu familiar y que lo escriba si tú no puedes todavía)</p> <p><a href="https://zoo.sandiegozoo.org/live-cams">https://zoo.sandiegozoo.org/live-cams</a></p>
--	---	--	---	---	--

Almuerzo y tiempo tranquilo / siesta

<b>10 min: Lectura Independiente</b>	<b>Lectura independiente:</b> ¡los niños deben elegir un libro que les interese! (Si el estudiante tiene dificultad en concentrarse y mantenerse centrado en la lectura, comience con 3 minutos y aumente 1 minuto cada día)				
<b>5 min: Practica de habilidades</b>	<p>Practica <b>contestar</b> preguntas sobre la historia</p> <p>Hágale el siguiente tipo de preguntas al estudiante:</p> <p>¿<b>Qué es</b> eso? (señalando algo en la página)</p>	<p>Practica <b>contestar</b> preguntas sobre la historia</p> <p>Hágale el siguiente tipo de preguntas al estudiante:</p> <p>¿<b>Qué está haciendo</b> (personaje)?</p>	<p>Practica <b>contestar</b> preguntas sobre la historia</p> <p>Hágale el siguiente tipo de preguntas al estudiante:</p> <p>¿<b>Dónde</b> está (personaje u objeto)?</p>	<p>Practica <b>contestar</b> preguntas sobre la historia</p> <p>Hágale el siguiente tipo de preguntas al estudiante:</p> <p>¿<b>Quién es</b> ese? (señalando a un personaje de la historia)</p>	<p>Practica <b>contestar</b> preguntas sobre la historia</p> <p>Hágale el siguiente tipo de preguntas al estudiante:</p> <p>¿<b>Cuántos</b> (algún objeto en la página) <b>hay?</b> (apuntando a un objeto (s) en la página)</p>

Movimiento y actividades físicas. Juego libre afuera con pelotas, bicicleta, patines, saltar la cuerda, aros,

tiza, etc.

**Escritura**

¿Cuál fue mi actividad favorita de hoy? ¿Por qué?

Actividades opcionales para incluir durante todo el día: Calm Classroom (videos de días pasados en ClassDojo), Cocina, pintar, música

### ★ IMPORTANTE:

- Los niños pueden pedirle que le lea el mismo libro una y otra vez de nuevo. ¡Está bien! ¡En realidad es una gran señal de que disfrutan leyendo con usted! Qué libro leer es mucho menos importante que la frecuencia y la diversión de las experiencias de lectura.

### ★ Recursos: haga clic en el enlace azul para ir al sitio deseado

#### PEBBLEGO

<https://site.pebblego.com/>

Username: cps

Password: cps

#### Ejercicio: Animal Travels

[Animal Travels](#)

#### Yoga Poses

[https://drive.google.com/file/d/1Z\\_MV-4BIB23zC\\_XQJLBGbGHPvPeBPOEE/view](https://drive.google.com/file/d/1Z_MV-4BIB23zC_XQJLBGbGHPvPeBPOEE/view)

#### Zoológico de San Diego (Live Web Cams)

<https://zoo.sandiegozoo.org/live-cams>

#### Granja de cerdos

[Pig Farm Videos - Virtual Farm Tour](#)

#### Bookflix (Libros en español e inglés)

[Bookflix](#)

Username: bookflix47

Password: yellow

