



11- 15 Mayo

Clase virtual Google Meet - TODOS LOS ESTUDIANTES - Lunes, Miércoles y Viernes 1-2pm

Grupos pequeños Google Meet - Martes y Jueves - Grupo A (1 - 1:20) Grupo B (1:30 -1:50)

Grupo A: 1-1:20 Marbella, Raelyn, Danila, Damien, Alexa, Genesis, Jisella

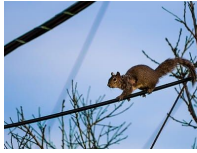
Grupo B: 1:30 - 1:50 Matthew, Isaiah, Damian, Emily, Skylar, Emmanuel, Joselin

Google Classroom (código cicv17s - Ha de entrar con el email de CPS de su estudiante)

Si tienen cualquier pregunta, no duden en mandarme un mensaje por ClassDojo o un email a emirabarreda@cps.edu

Un saludo,
Ms.Estela

Actividad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Escritura (10 min)	<p>Escribe/dibuja :</p> <p>¿Todas las mascotas tienen cola? Dibuja 2 mascotas que no tengan cola y escribe sus nombres.</p>	<p>Si tuvieras magia y pudieras convertirte en un animal, ¿cuál elegirías para...?</p> <p>Haz un dibujo y completa la oración:</p> <p>Para viajar de un lugar a otro, yo elegiría ser un...</p>	<p>Escribe/dibuja :</p> <p>¿Qué es un <u>refugio de animales</u>? ¿Qué animales crees que puede haber en un refugio de animales?</p>	<p>Si tuvieras magia y pudieras convertirte en un animal, ¿cuál elegirías para...?</p> <p>Haz un dibujo y completa la oración:</p> <p>Para viajar por la noche, yo elegiría ser un...</p>	<p>Si tuvieras magia y pudieras convertirte en un animal, ¿cuál elegirías para...?</p> <p>Haz un dibujo y completa la oración:</p> <p>Para viajar por debajo del agua, yo elegiría ser un...</p>
Arte (10 min)	<p><u>Arte</u>: Mira el video y completa el reto 6 de arte (Pre-K-2nd) de Ms.Lopez: (haz click en el link azul) Arte con Ms.Lopez</p>				
Desarrollo de habilidades (10 min)	<p>Reto de la <u>ardilla</u></p>	<p>Escucha la información sobre <u>ardillas</u> en PebbleGo:</p>	<p>Mira el video sobre el <u>refugio de animales</u> y después</p>	<p>Reto del <u>flamenco</u></p>	<p>Escucha en PebbleGo la información sobre los <u>flamencos</u>:</p>



¿Puedes caminar sobre un cable de la luz como una ardilla?

Haz una línea en el suelo con cinta adhesiva o con hilo y camina sobre ella poniendo un pie delante del otro.

¡Mándame un video por ClassDojo para enseñarme cómo caminas por encima de una línea!

<https://site.pebble.com/modules/8/categories/8030/articles/8397>

Después, usa esta hoja o haz tu dibujo y escribe las partes del cuerpo de la ardilla donde corresponden

https://assets.pebble.com/content/pdf/pgoanimales_ardillas_activity.pdf

Cola: con frecuencia, es larga y tupida para mantener el equilibrio, conservar el calor y brindar sombra.

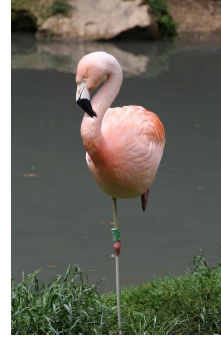
Ojos: oscuros y redondos; buena visión.

Garras: afiladas; con ellas, trepa los árboles o cava.

Patas: cortas.

escribe 2 cosas que aprendiste.

<https://www.youtube.com/watch?v=9YiivOuF5rc>



¿Puedes mantenerte de pie con sólo una pierna como un flamenco durante 10 segundos? ¿Y con la otra pierna?

¡Mándame un video por ClassDojo para enseñarme cómo mantienes el equilibrio con una pierna!

<https://site.pebble.com/modules/8/categories/8014/articles/8067>

Luego, usa esta hoja o haz tu propio dibujo y escribe las partes del cuerpo del flamenco:

https://assets.pebble.com/content/pdf/pgoanimales_flamencos_activity.pdf

Pico: curvado; con él, levanta el lodo al buscar alimento.

Piernas: largas para vadear en aguas profundas.

Plumas: rosadas, debido a que come camarones.

Patas: palmeadas para caminar en el lodo.

Cuello: largo y curvo.

10 min:
Lectura

ClassDojo: Lectura en voz alta con Ms.Estela

Lunes: Los gatos vs. los perros

Martes: Nadarín por Leo Lionni (Primera lectura)

Miércoles: Los gatos vs. los perros (Los sentidos)

Jueves: Swimmy by Leo Lionni (Segunda lectura)

Viernes: Los gatos vs. los perros (La dieta)

Actividades de movimiento (15min) Cada día completa una de los videos de ejercicio (K-2nd) de la semana 5 de Ms.Julie

[Ejercicio con Ms.Julie](#)

15 min:
Proyecto

ClassDojo: Completa la actividad relacionada con la lectura en voz alta (Explicación de cada actividad al final del video de la lectura en voz alta en ClassDojo)

Lunes: Haz un dibujo y completa la oración: Yo pienso que un _____ (gato o perro) es mejor mascota que un (gato o perro) porque _____.

Martes: ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Por qué?

Miércoles: ¿qué son los sentidos? ¿cuántos sentidos tenemos? Completa las oraciones: 1) Con mi sentido del olfato yo puedo.... 2) Con mi sentido del oído yo puedo....

Jueves: ¿Cuál es el problema de la historia? ¿Cómo lo solucionaron los personajes?

Viernes: En la revista dijeron que los perros y los gatos son "carnívoros," ¿qué significa carnívoro? ¿qué otros animales son también carnívoros? Haz un dibujo.

★ **IMPORTANTE:**

Esta semana seguimos con los grupos pequeños martes y jueves:

Grupo A: 1-1:20 Marbella, Raelyn, Danila, Damien, Alexa, Genesis, Jisella

Grupo B: 1:30 - 1:50 Matthew, Isaiah, Damian, Emily, Skylar, Emmanuel, Joselin

★ **Recursos para esta semana** (haga clic en el enlace azul para ir al sitio deseado)

PEBBLEGO

[PebbleGo](#)

Username: cps

Password: cps

★ **Arte con Ms.Lopez**

[Arte con Ms.Lopez](#)

★ **Ejercicio con Ms. Carter's website**

[Ejercicio con Ms.Carter](#)

★ **Video sobre el refugio de animales:**

<https://www.youtube.com/watch?v=9YiivOuF5rc>

★ **Recursos extra:**

★ **Bookflix (Libros en español e inglés)**

[Bookflix](#)

Username: bookflix47

Password: yellow

★ **Zoológico de San Diego (Live Web Cams)**

[Zoológico de San Diego](#)

★ **Poses de Yoga**

[Poses de Yoga](#)

★ **Brainpop Español**

<https://esp.brainpop.com/>

Username: chicagopublicschools

Password: cps123

★ **Brainpop Inglés**

<https://www.brainpop.com/>

Username: chicagopublicschools

Password: cps123