



18 - 22 Mayo

Clase virtual Google Meet - TODOS LOS ESTUDIANTES - Lunes, Miércoles y Viernes 1-2pm

Grupos pequeños Google Meet - Martes y Jueves - Grupo A (1 - 1:20) Grupo B (1:30 -1:50)

Grupo A: 1-1:20 Marbella, Raelyn, Danila, Damien, Alexa, Genesis, Jisella


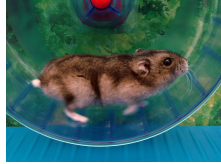



Grupo B: 1:30 - 1:50 Matthew, Isaiah, Damian, Emily, Skylar, Emmanuel, Joselin

Google Classroom (código cicv17s - Ha de entrar con el email de CPS de su estudiante)

Si tienen cualquier pregunta, no duden en mandarme un mensaje por ClassDojo o un email a emirabarreda@cps.edu

Un saludo,
Ms.Estela

Actividad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Escritura (10 min)	<p>Escribe/dibuja: ¿qué crees que necesita una chinchilla para ser feliz?</p>  <p>Completa la oración: Una chinchilla necesita...</p>	<p>Escribe/dibuja: ¿dónde puede vivir feliz un hámster doméstico?</p>  <p>Diseña un "hábitat" o una jaula ideal para un hámster.</p> <p>¿Qué crees que necesita un hámster en su jaula para ser feliz? Un hamster necesita...</p>	<p>Escribe/dibuja: ¿todas las mascotas viven en jaulas?</p> <p>Dibuja dos mascotas que no viven en jaulas y escribe sus nombres.</p>	<p>Escribe/dibuja: ¿dónde puede vivir feliz un pez doméstico?</p>  <p>Diseña un "hábitat" o un acuario o pecera ideal para un pez doméstico.</p> <p>¿Qué crees que necesita un pez en su acuario para ser feliz? Un pez necesita...</p>	<p>Escribe/dibuja: ¿Cuántos tipos de animales puedes encontrar que duermen en un nido?</p>

<p>Arte (10 min)</p>	<p>Arte: Mira el video y completa el reto 7 de arte (Pre-K-2nd) de Ms.Lopez: (haz click en el link azul) Arte con Ms.Lopez</p>				
<p>Desarrollo de habilidades (10 min)</p>	<p>Bookflix Username: bookflix47 Password: yellow</p>  <p>Mira y escucha la historia: <i>Children Make Terrible Pets</i></p> <p>https://bookflix.digital.scholastic.com/pair/detail/bk0101pr/story?authCtx=U.646723875</p> <p>Luego, haz un dibujo con la secuencia de eventos:</p> <p>Primero... Después... Al final....</p>	<p>Reto del hámster:</p>  <p>¿Has visto alguna vez un hámster en una rueda de correr?</p> <p>Imagínate que eres un hámster corriendo en una rueda, ¿puedes correr sin moverte del sitio durante 30 segundos?</p> <p>¡Mándame un video por ClassDojo para enseñarme cómo corres sin moverte del sitio!!</p>	<p>PebbleGo Username: cps Password: cps</p>  <p>Escucha la información sobre los hámsters en PebbleGo:</p> <p>https://site.pebblego.com/modules/8/categories/8407/articles/8217</p> <p>Después, dibuja una jaula para un hámster con todas las cosas que necesita y pónle etiquetas con nombre a cada objeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Plato</u>: para la comida - <u>Biberón</u>: para el agua - <u>Túnel</u>: para esconderse - <u>Rueda</u>: para ejercicio - <u>Juguete de madera</u>: para masticar 	<p>Reto del pez:</p>  <p>¿Sabías que los peces no tienen párpados? Eso significa que no pueden cerrar los ojos.</p> <p>¿puedes aguantar 1 minuto sin cerrar los ojos? Pon el cronómetro para medir cuánto tiempo puedes aguantar sin parpadear.</p> <p>¡Mándame un video por ClassDojo para enseñarme cómo aguantas sin parpadear!</p>	<p>PebbleGo Username: cps Password: cps</p>  <p>Escucha la información sobre los peces domésticos en PebbleGo:</p> <p>https://site.pebblego.com/modules/8/categories/8407/articles/8256</p> <p>Luego, dibuja un pez o usa esta hoja para escribir las partes del cuerpo del pez:</p> <p>https://assets.pebblego.com/content/pdf/pgoanimals_pecesdomesticos_activity.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Ojos</u>: sin párpados; siempre abiertos - <u>Aletas</u>: se mueven para ayudarlo a nadar. - <u>Branquias</u>: para obtener oxígeno del agua. - <u>Escamas</u>: cubren la piel. - <u>Cola</u>: la mueve para nadar.

<p>10 min: Lectura</p>	<p>ClassDojo: Lectura en voz alta con Ms.Estela Lunes: My First Pet: Chinchillas by Vanessa Black Martes: La mascota perfecta por Samantha Bell Miércoles: Memoirs of a Hamster by Devin Scillian Jueves: Perros vs. Gatos (comportamiento) Viernes: Memoirs of a Goldfish by Devin Scillian</p>
<p>Actividades de movimiento (15min) Cada día completa una de los videos de ejercicio (K-2nd) de la semana 6 de Ms.Julie Ejercicio con Ms.Julie</p>	
<p>15 min: Proyecto</p>	<p>ClassDojo: Completa la actividad relacionada con la lectura en voz alta (Explicación de cada actividad al final del video de la lectura en voz alta en ClassDojo) Lunes: Haz un dibujo y escribe 2 cosas que aprendiste sobre las chinchillas. Martes: Si tú fueras el personaje de la historia, ¿qué mascota hubieras escogido? Miércoles: Secuencia de eventos. ¿qué pasa al principio de la historia? ¿qué pasa en medio? ¿qué pasa al final de la historia? Jueves: Ahora que sabes más sobre perros y gatos, ¿cuál elegirías como mascota y por qué? Yo elegiría... porque... Viernes: ¿cuál es el problema principal de la historia? ¿cómo se soluciona el problema?</p>

★ **IMPORTANTE:**

Esta semana seguimos con los grupos pequeños martes y jueves:

Grupo A: 1-1:20 Marbella, Raelyn, Danila, Damien, Alexa, Genesis, Jisella

Grupo B: 1:30 - 1:50 Matthew, Isaiah, Damian, Emily, Skylar, Emmanuel, Joselin

★ **Recursos para esta semana (haga clic en el enlace azul para ir al sitio deseado)**

★ **PEBBLEGO**

[PebbleGo](#)

Username: cps

Password: cps

★ **Bookflix (Libros en español e**

inglés)

[Bookflix](#)

Username: bookflix47

Password: yellow

★ **Arte con Ms.Lopez**

[Arte con Ms.Lopez](#)

★ **Ejercicio con Ms. Carter's website**

[Ejercicio con Ms.Carter](#)

★ **Recursos extra:**

★ **Zoológico de San Diego (Live Web Cams)**

[Zoológico de San Diego](#)

★ **Poses de Yoga**

[Poses de Yoga](#)

★ **Brainpop Español**

<https://esp.brainpop.com/>

Username: chicagopublicschools

Password: cps123

★ **Brainpop Inglés**

<https://www.brainpop.com/>

Username: chicagopublicschools

Password: cps123