



## SEMANA/WEEK 8

Salón 102 3<sup>er</sup> Grado / Room 102 3<sup>rd</sup> Grade-----Ms. García

### ESPAÑOL

¡Hola, Monarcas de 102! Aquí encontrarán el horario del trabajo en casa. (Los tiempos son aproximados.)

- Necesitan un espacio tranquilo con suficiente luz y una mesa (puede ser en la recámara, la cocina o la sala). Si usan papel, necesitan un cuaderno o unas hojas de papel para escribir, un lápiz o pluma, y una tableta o computadora con conexión a internet.
- Pueden tomarle foto al trabajo o también pueden hacer los trabajos en Google docs y mandarmelos por correo-e: [mgarcia461@cps.edu](mailto:mgarcia461@cps.edu).
- Yo estaré disponible todos los días de 10 a 11 para la clase virtual y de 1:15 a 3:15 para alumnos y padres.

### ENGLISH

Hello, 102 Monarchs! Here you will find the schedule to work at home. (The work time is approximate.)

- You need a quiet space with enough light and a table (like your bedroom, the kitchen or the living room). If you use paper, you need a notebook or some sheets of paper to write on, a pencil or pen, and a computer or tablet connected to the internet.
- You can take pictures of your work or do your writing on Google Docs and send it to me by email: [mgarcia461@cps.edu](mailto:mgarcia461@cps.edu).
- I will be available every day from 10 to 11 for the virtual class and from 1:15 to 3:15 for students and parents.



**SEMANA 8: del 1 al 5 de junio del 2020**

Actividad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>8:45-9:00</b> <b>Relajación y Escritura</b>	<b>SEL:</b> Relajación <a href="#">Respiración lenta 1</a>  ¿Qué aprendiste después de ver este video?	<b>SEL:</b> Relajación <a href="#">Respiración lenta 2</a>  ¿Qué aprendiste después de ver este video?	<b>SEL:</b> Relajación <a href="#">Cambio de sonido</a>  ¿Qué aprendiste después de ver este video?	<b>SEL:</b> Relajación <a href="#">Un sonido</a>  ¿Qué aprendiste después de ver este video?	<b>SEL:</b> Relajación Piensa en los 4 videos de la semana y explica cómo y cuándo puedes usar uno para relajarte.
<p><b>Escribo en mi Cuaderno por la Mañana</b> Contesta la pregunta del día (arriba). Debes escribir un mínimo de 4 oraciones y no hay máximo. Recuerda que se empieza con letra mayúscula y se termina con un punto. Escribe con buena letra.</p>					
<b>9:00-9:30</b> <b>Lectura</b>	<p>LECTURA <b>RAZ-KIDS</b> READING (Hazlo en inglés y en español, rotando.) Esta semana también: 1) Lee el libro "<b>La Historia de los gatos domésticos</b>" en español y contesta las preguntas al final.</p>				
<b>9:30-9:45</b> <b>Educación Física</b>	<p>Ve a la página web de <b>Ms. Carter</b> y escoge una actividad cada día. <a href="#">Educación Física</a></p>				
<b>9:45-10:00</b> <b>Matemáticas</b>	iXL Actividad de 3er grado: W.6	iXL Actividad de 3er grado: W.8	iXL Actividad de 3er grado: W.9	iXL Actividad de 3er grado: W.11	iXL Actividad de 3er grado: X.8
<p><b>Descanso</b> (Toma agua, come algo ligero, ve al baño...y prepara tu cuaderno/papel y lápiz para la clase.)</p>					
<b>(10:00-11:00)</b>	<p>Google Meet con las Monarcas de 3º</p>				
<b>15 min: Proyecto de lectura</b>	<p><b>El proyecto de las acciones motivadoras</b> A lo largo de la semana, haz el proyecto que encuentras <a href="#">aquí</a>.</p>				
<b>15 min: Profundizar en la lectura</b>	<p>Después de hacer las lecturas, contesta las preguntas de las actividades que siguen.</p>				
<p>Tiempo para <b>comer</b> y socializar.</p>					
<p>ACTIVIDADES <b>DESPUÉS</b> DE COMER</p>					



15 min: Lectura	<b>Escoge un libro de RAZ-KIDS y lee en silencio como hacemos en clase. Usa una alarma. ¡Tú puedes hacerlo!</b>				
15 min: Práctica de matemáticas	iXL Actividad de 3er grado: Terminar la W.6	iXL Actividad de 3er grado: Terminar la W.8	iXL Actividad de 3er grado: Terminar la W.9	iXL Actividad de 3er grado: Terminar la W.11	iXL Actividad de 3er grado: Terminar la X.8
(1:15-3:15, con cita previa)	Google Meet con Ms. García				
15 min: Práctica de habilidades	Practica decir la hora del reloj.  <a href="#">Analogico y digital</a>	Practica las palabras homófonas en inglés.  <a href="#">Pancake Panic Homophones</a>	Practica decir la hora del reloj.  <a href="#">El reloj</a>	Practica hacer contracciones en inglés.  <a href="#">Las contracciones</a>	Practica las fracciones equivalentes.  <a href="#">Bingo</a>
15 min: Arte	Ve a la página web de Ms. López y haz una actividad de Arte. <a href="#">Arte</a>				
15 min: Ciencias sociales/ Ciencias naturales	Ciencias sociales:  Las comunidades, los derechos civiles y la justicia social  Haz un póster donde pones un mensaje motivador para nuestra comunidad.	Ciencias sociales:  <a href="#">Las comunidades y los derechos civiles</a> ( <b>user:</b> escuelaWhittier, <b>password:</b> Alumno1)  Reflexiona: ¿Por qué son importantes los derechos civiles en nuestra comunidad?	Ciencias naturales:  <a href="#">5 Cosas de la Prehistoria</a>  Ve el video y contesta las preguntas <a href="#">aquí</a> .	Ciencias naturales:  <a href="#">La evolución del caballo</a>  Mira el póster y contesta las respuestas <a href="#">aquí</a> .	Ciencias sociales:  <a href="#">La religión</a> ( <b>user:</b> escuelaWhittier, <b>password:</b> Alumno1)  Ve el video y contesta las preguntas del cuestionario al final.
<b>Las tareas de iXL y de RAZ-KIDS se tienen que hacer diariamente. Hay que tomar fotos a las actividades de escritura, mandarlas por correo electrónico, o hacer el formulario Google.</b>					



**Week 8: June 1-5, 2020**

Activity	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<b>8:45-9:00</b> <b>SEL and Morning Journal Writing</b>	<b>SEL:</b> Relaxation <a href="#">Slow Breathing Part 1: Listen</a>  What did you learn from watching this video?	<b>SEL:</b> Relaxation <a href="#">Slow Breathing Part 2: Listen</a>  What did you learn from watching this video?	<b>SEL:</b> Relaxation <a href="#">Sound Change: Listen</a>  What did you learn from watching this video?	<b>SEL:</b> Relaxation <a href="#">One Sound: Listen</a>  What did you learn from watching this video?	<b>SEL:</b> Relaxation Think about the 4 videos from this week.  Explain how and when you can use one to calm down.
<b>A.M. JOURNAL WRITING</b> Answer the questions above in your journal. You have to write a minimum of four sentences and there is no maximum. Remember to start with a capital letter and end with a period. Write clearly.					
<b>9:00-9:30</b> <b>Reading</b>	RAZ-KIDS READING (Do both English and Spanish. Remember to do the quiz at the end). This week also: 1) Read the book " <b>The History of House Cats</b> " in English and answer the questions at the end.				
<b>9:30-9:45</b> <b>Physical Educ.</b>	Go to Ms. Carter's website and choose an activity every day. <a href="#">PE: You Choose!</a>				
<b>9:45-10:00</b> <b>Math Skill Practice</b>	iXL Activity from 3rd grade: W.6	iXL Activity from 3rd grade: W.8	iXL Activity from 3rd grade: W.9	iXL Activity from 3rd grade: W.11	iXL Activity from 3rd grade: X.8
Break (Drink water, have a snack, go to the bathroom...and prepare your notebook for class.)					
<b>(10:00-11:00)</b>	Google Meet with the 3rd grade Monarchs.				
<b>15 min:</b> <b>Literacy Project</b>	<b>Uplifting Actions Project</b> During the week, do the project found <a href="#">here</a> .				
<b>15 min: Literacy Enrichment</b>	After you read the text, answer the activity questions that follow.				
<b>Lunch &amp; Social Time</b>					



**AFTER LUNCH ACTIVITIES**

<p><b>15 min: Reading</b></p>	<p><b>Choose any book from RAZ KIDS you want and read in silence for 15 min like we do in class. Time yourself with an alarm. You can do it!</b></p>				
<p><b>15 min: Math Skill Practice</b></p>	<p>iXL Activity from 3rd grade: Finish W.6</p>	<p>iXL Activity from 3rd grade: Finish W.8</p>	<p>iXL Activity from 3rd grade: Finish W.9</p>	<p>iXL Activity from 3rd grade: Finish W.11</p>	<p>iXL Activity from 3rd grade: Finish X.8</p>
<p><b>(1:15-3:15, with prior appt.)</b></p>	<p>Google Meet with Ms. García</p>	<p>Google Meet with Ms. García</p>	<p>Google Meet with Ms. García</p>	<p>Google Meet with Ms. García</p>	<p>Google Meet with Ms. García</p>
<p><b>15 min: Skill Practice</b></p>	<p>Practice telling time.  <a href="#">Time Travel</a></p>	<p>Practice homophones.  <a href="#">Pancake Panic Homophones</a></p>	<p>Practice telling time.  <a href="#">The Clock</a></p>	<p>Practice making contractions.  <a href="#">Contraction Action</a></p>	<p>Practice equivalent fractions.  <a href="#">Bingo</a></p>
<p><b>15 min: Art</b></p>	<p>Go to Ms. López's website and do the activity of the day. <a href="#">Art</a></p>				
<p><b>15 min: Science/S.S.</b></p>	<p>Social Science: Communities, civil rights and social justice  Make a poster with a motivational phrase for our city of Chicago.</p>	<p>Social Science: <a href="#">Communities and Civil Rights</a> (<b>user:</b> escuelaWhittier, <b>password:</b> Alumno1)  Reflect: Why are civil rights important in our community?</p>	<p>Science: <a href="#">5 Cosas de la Prehistoria</a>  Watch the video and answer the questions <a href="#">here</a>.</p>	<p>Science: <a href="#">The Evolution of the Horse</a>  Look at the poster and answer the questions <a href="#">here</a>.</p>	<p>Social Science: <a href="#">Religion</a> (<b>user:</b> escuelaWhittier, <b>password:</b> Alumno1)  Watch the video and answer the questions at the end.</p>

**iXL and RAZ-KIDS have to be done daily. Take photos of any writing activities, send me your writing through email, or fill out the Google form.**