

**SEMANA/WEEK 9****Salón 102 3<sup>er</sup> Grado / Room 102 3<sup>rd</sup> Grade-----Ms. García****ESPAÑOL**

¡Hola, Monarcas de 102! Aquí encontrarán el horario del trabajo en casa. (Los tiempos son aproximados.)

- Necesitan un espacio tranquilo con suficiente luz y una mesa (puede ser en la recámara, la cocina o la sala). Si usan papel, necesitan un cuaderno o unas hojas de papel para escribir, un lápiz o pluma, y una tableta o computadora con conexión a internet.
- Pueden tomarle foto al trabajo o también pueden hacer los trabajos en Google docs y mandarmelos por correo-e: [mgarcia461@cps.edu](mailto:mgarcia461@cps.edu).
- Yo estaré disponible todos los días de 10 a 11 para la clase virtual y de 1:15 a 3:15 para alumnos y padres.

**ENGLISH**

Hello, 102 Monarchs! Here you will find the schedule to work at home. (The work time is approximate.)

- You need a quiet space with enough light and a table (like your bedroom, the kitchen or the living room). If you use paper, you need a notebook or some sheets of paper to write on, a pencil or pen, and a computer or tablet connected to the internet.
- You can take pictures of your work or do your writing on Google Docs and send it to me by email: [mgarcia461@cps.edu](mailto:mgarcia461@cps.edu).
- I will be available every day from 10 to 11 for the virtual class and from 1:15 to 3:15 for students and parents.



**SEMANA 9: del 8 al 12 de junio del 2020**

Actividad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>8:45-9:00</b> <b>Relajación y Escritura</b>	<b>SEL:</b> Relajación <a href="#">El niño y la gorra</a>  ¿Qué aprendiste después de ver este video?	<b>SEL:</b> Relajación <a href="#">¿Por qué es importante ser amable?</a>  ¿Qué aprendiste después de ver este video?	<b>SEL:</b> Relajación <a href="#">Usamos "MindYeti"</a>  ¿Qué aprendiste después de ver este video?	<b>SEL:</b> Relajación <a href="#">Usamos "Calm Classroom"</a>  ¿Qué aprendiste después de ver este video?	<b>SEL:</b> Relajación Dos videos dicen que ser amable te ayuda y dos dicen que la relajación en la escuela es importante. ¿Estás de acuerdo con estas dos ideas? Explica por qué piensas así.
<b>Escribo en mi Cuaderno por la Mañana</b> Contesta la pregunta del día (arriba). Debes escribir un mínimo de 4 oraciones y no hay máximo. Recuerda que se empieza con letra mayúscula y se termina con un punto. Escribe con buena letra.					
<b>9:00-9:30</b> <b>Lectura</b>	LECTURA <b>RAZ-KIDS</b> READING (Hazlo en inglés y en español, rotando.) Esta semana también: 1) Lee el libro " <b>Razas de perros</b> " en español y contesta las preguntas al final.				
<b>9:30-9:45</b> <b>Educación Física</b>	Ve a la página web de <b>Ms. Carter</b> y escoge una actividad cada día. <a href="#">Educación Física</a>				
<b>9:45-10:00</b> <b>Matemáticas</b>	iXL Actividad de 3er grado: Z.5	iXL Actividad de 3er grado: W.12	iXL Actividad de 3er grado: Y.12	iXL Actividad de 3er grado: Termina una tarea que tengas incompleta	iXL Actividad de 3er grado: BB.17
<b>Descanso</b> (Toma agua, come algo ligero, ve al baño...y prepara tu cuaderno/papel y lápiz para la clase.)					
<b>(10:00-11:00)</b>	Google Meet con las Monarcas de 3°				
<b>15 min: Proyecto de lectura</b>	<b>El proyecto de las acciones motivadoras</b> A lo largo de la semana, sigue haciendo el proyecto que encuentras <a href="#">aquí</a> .				
<b>15 min: Profundizar en la lectura</b>	Después de hacer las lecturas, contesta las preguntas de las actividades que siguen.				
Tiempo para <b>comer</b> y socializar.					



ACTIVIDADES **DESPUÉS** DE COMER

15 min: Lectura	<b>Escoge un libro de RAZ-KIDS y lee en silencio como hacemos en clase. Usa una alarma. ¡Tú puedes hacerlo!</b>				
15 min: Práctica de matemáticas	iXL Actividad de 3er grado: Termina la Z.5	iXL Actividad de 3er grado: Termina la W.12	iXL Actividad de 3er grado: Termina la Y.12	iXL Actividad de 3er grado: Termina una tarea que tengas incompleta	iXL Actividad de 3er grado: Termina la BB.17
(1:15 - 3:15, con cita previa)	Google Meet con Ms. García				
15 min: Práctica de habilidades	Practica encontrar la masa.  <a href="#">La balanza</a>	Practica el propósito del autor en inglés.  <a href="#">Author's Purpose</a>	Practica la suma, resta, multiplicación y división.  <a href="#">Juego de carreras</a>	Practica las tablas.  <a href="#">Escoge un juego</a>	¡Tú escoges porque es viernes divertido!  <a href="#">Tú escoges</a>
15 min: Arte	Ve a la página web de Ms. López y haz una actividad de Arte <a href="#">aquí</a> .				
15 min: Ciencias sociales/ Ciencias naturales	Ciencias sociales: Las comunidades, los derechos civiles y la justicia social  Mira la foto y escribe cuatro oraciones acerca de la foto <a href="#">aquí</a> .	Ciencias sociales: Vuelve a ver el video. <a href="#">¿Por qué es importante ser amable?</a>  Reflexiona: ¿Por qué es importante que seamos amables con todos, blancos y negros?	Ciencias naturales:  <a href="#">¿Qué es un fósil?</a>  Lee el artículo y contesta las respuestas <a href="#">aquí</a> .	Ciencias sociales:  <a href="#">La calle de la Casa Blanca</a>  Ve el video y contesta las preguntas <a href="#">aquí</a> .	Ciencias naturales:  Termina estas tareas: <a href="#">5 Cosas de la Prehistoria</a> Ve el video y contesta las preguntas <a href="#">aquí</a> . ----- <a href="#">La evolución del caballo</a> Mira el póster y contesta las respuestas <a href="#">aquí</a> .

Las tareas de iXL y de RAZ-KIDS se tienen que hacer diariamente. Hay que tomar fotos a las actividades de escritura, mandarlas por correo electrónico, o hacer el formulario Google.



**Week 9: June 8-12, 2020**

Activity	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<b>8:45-9:00</b> <b>SEL and Morning Journal Writing</b>	<b>SEL:</b> Relaxation <a href="#">The Kid and the Hat</a>  What did you learn from watching this video?	<b>SEL:</b> Relaxation <a href="#">Why be kind?</a>  What did you learn from watching this video?	<b>SEL:</b> Relaxation <a href="#">We use "MindYeti"</a>  What did you learn from watching this video?	<b>SEL:</b> Relaxation <a href="#">We use "Calm Classroom"</a>  What did you learn from watching this video?	<b>SEL:</b> Relaxation Two videos say that being kind helps and the other two say that relaxing at school is important. Do you agree with these two ideas? Explain why you think that.
<b>A.M. JOURNAL WRITING</b> Answer the questions above in your journal. You have to write a minimum of four sentences and there is no maximum. Remember to start with a capital letter and end with a period. Write clearly.					
<b>9:00-9:30</b> <b>Reading</b>	RAZ-KIDS READING (Do both English and Spanish. Remember to do the quiz at the end). This week: Read the book " <b>Breeds of Dogs</b> " in English and answer the questions at the end.				
<b>9:30-9:45</b> <b>Physical Educ.</b>	Go to Ms. Carter's website and choose an activity every day. <a href="#">PE: You Choose!</a>				
<b>9:45-10:00</b> <b>Math Skill Practice</b>	iXL Activity from 3rd grade: Z.5	iXL Activity from 3rd grade: W.12	iXL Activity from 3rd grade: Y.12	iXL Activity from 3rd grade: finish an activity you have incomplete	iXL Activity from 3rd grade: finish BB.17
Break (Drink water, have a snack, go to the bathroom...and prepare your notebook for class.)					
<b>(10:00-11:00)</b>	Google Meet with the 3rd grade Monarchs.				
<b>15 min:</b> <b>Literacy Project</b>	<b>Uplifting Actions Project</b> During the week, continue working on your project <a href="#">here</a> .				
<b>15 min: Literacy Enrichment</b>	After you read the text, answer the activity questions that follow.				
<b>Lunch &amp; Social Time</b>					



**AFTER LUNCH ACTIVITIES**

<p><b>15 min: Reading</b></p>	<p><b>Choose any book from RAZ KIDS you want and read in silence for 15 min like we do in class. Time yourself with an alarm. You can do it!</b></p>				
<p><b>15 min: Math Skill Practice</b></p>	<p>iXL Activity from 3rd grade: finish Z.5</p>	<p>iXL Activity from 3rd grade: finish W.12</p>	<p>iXL Activity from 3rd grade: finish Y.12</p>	<p>iXL Activity from 3rd grade: finish an activity you have incomplete</p>	<p>iXL Activity from 3rd grade: Finish X.8</p>
<p><b>(1:15-3:15, with prior appt.)</b></p>	<p>Google Meet with Ms. García</p>	<p>Google Meet with Ms. García</p>	<p>Google Meet with Ms. García</p>	<p>Google Meet with Ms. García</p>	<p>Google Meet with Ms. García</p>
<p><b>15 min: Skill Practice</b></p>	<p>Practice finding the mass.  <a href="#">The Balance</a></p>	<p>Practice finding the Author's Purpose.  <a href="#">Author's Purpose</a></p>	<p>Practice adding, subtracting, multiplying and dividing.  <a href="#">Race Game</a></p>	<p>Practice your tables.  <a href="#">Choose a multiplying game.</a></p>	<p>You choose because it's Fun Friday!  <a href="#">Your choice</a></p>
<p><b>15 min: Art</b></p>	<p>Go to Ms. López's website and do the activity of the day. <a href="#">Art</a></p>				
<p><b>15 min: Science/S.S.</b></p>	<p>Social Science:  Communities, civil rights and social justice  Look at the picture and write four types of sentences about it <a href="#">here.</a></p>	<p>Social Science:  Watch the video again.  <a href="#">Why be kind?</a>  Reflect: Why is it important that we be kind to all people, black and white?</p>	<p>Science: <a href="#">¿Qué es un fósil?</a>  Read the article and answer the questions <a href="#">here.</a></p>	<p>Social Science:  <a href="#">The White House's Street</a>  Watch the video and answer the questions <a href="#">aquí.</a></p>	<p>Science: <a href="#">5 Cosas de la Prehistoria</a>  Watch the video and answer the questions <a href="#">here.</a>  ----- <a href="#">The Evolution of the Horse</a>  Look at the poster and answer the questions <a href="#">here.</a></p>

**iXL and RAZ-KIDS have to be done daily. Take photos of any writing activities, send me your writing through email, or fill out the Google form.**